

Temat 16: Relacje między przepisami oraz rodzaje luk w prawie i ich usuwanie

1. Rozbudowany opis szkolenia: cele dydaktyczne i zakres merytoryczny szkolenia (treść), sposób realizacji zajęć (metody)

1.1. Cele dydaktyczne:

Przekazanie, utrwalenie i sprawdzenie wiedzy o rodzajach luk i sposobach ich usuwania. Omówienie sytuacji kolizji norm prawnych. Ukazanie różnicy pomiędzy pominięciem a zaniechaniem. Omówienie przepisów odsyłających oraz przewidujących odpowiednie stosowanie.

1.2. Zakres merytoryczny szkolenia (treść):

- pojęcie luki, rodzaje luk, sposoby usuwania
- kolizja norm
- różnica między pominięciem a zaniechaniem
- przepisy odsyłające, odpowiednie stosowanie
- przykłady prawidłowych i nieprawidłowych praktyk w zakresie przepisów odsyłających oraz przewidujących odpowiednie stosowanie.

1.3. Sposób realizacji zajęć (metody):

Praca z materiałem, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda przypadków.

2. Forma prowadzenia kursu: warsztat.

3. Wymagania wstępne:

Pracownicy urzędów obsługujących organy władzy publicznej, zajmujący się tworzeniem i opiniowaniem regulacji prawnych, w szczególności:

- legislatorzy
- uczestnicy aplikacji legislacyjnej
- nie legislatorzy, (w tym także pracownicy tzw. departamentów merytorycznych) realizujących zadania w ramach procesu legislacyjnego

posiadający ponad 3 lata doświadczenia w wykonywaniu zadań z zakresu legislacji.

4. Efekty kształcenia:

- opanowanie lub utrwalenie wiedzy dotyczącej luk prawnych i sposobów ich usuwania
- wytworzenie dobrych praktyk w zakresie zasad formułowania przepisów odsyłających oraz przewidujących odpowiednie stosowanie
- umiejętność wskazania przykładów prawidłowych i nieprawidłowych praktyk w zakresie przepisów odsyłających oraz przewidujących odpowiednie stosowanie
- zrozumienie różnic pomiędzy pominięciem a zaniechaniem prawodawczym.

Projekt LEGIS: *Doskonalenie i standaryzacja procesu legislacyjnego w urzędach obsługujących organy władzy publicznej* wdrażany przez Krajową Szkołę Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Działanie 2.16: Usprawnienie procesu stanowienia prawa

5. Źródła i literatura przedmiotu

Bosek L., *Zaniechania prawodawcze jako przedmiot kontroli sądowej (analiza porównawcza)*, Biuro TK, Zespół Orzecznictwa i Studiów, Warszawa 2003

Duniewska Z., *Luki i analogia w prawie administracyjnym*, w: M. Stahl (red.), *Prawo administracyjne. Pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie*, Warszawa 2013

Grzybowski M., *Zaniechanie prawodawcze w praktyce polskiego Trybunału Konstytucyjnego*, opracowanie dostępne pod adresem: http://www.confueconstco.org/reports/rep-xiv/report_Poland_po.pdf

Kosiarski M., *Zakres stosowania analogii legis w prawie administracyjnym: (część I)*, *Kwartalnik Prawa Publicznego* 3/1, 41-69 2003

Skorczyńska E., *Luka w prawie, istota zjawiska oraz jego znaczenie dla prawa administracyjnego*, Warszawa 2017

Szafrański D., (red.), *Zasady techniki prawodawczej w zakresie aktów prawa miejscowego. Komentarz praktyczny z wzorami oraz przykładami*, Warszawa 2016

Tuleja P., *Zaniechanie ustawodawcze [w:] Ustroje, doktryny, instytucje polityczne. Księga jubileuszowa Profesora zw. dra hab. Mariana Grzybowskiego*, red. J. Czajowski, Kraków 2007