



Temat 1: Prawo międzynarodowe a prawo krajowe

1. Rozbudowany opis szkolenia: cele dydaktyczne i zakres merytoryczny szkolenia (treść), sposób realizacji zajęć (metody)

1.1. Cele dydaktyczne:

Poszerzenie wiedzy o miejscu umów międzynarodowych w hierarchii źródeł prawa, omówienie procesu ratyfikacji lub zatwierdzenia umowy międzynarodowej. Ukazanie zasad związania umową międzynarodową.

1.2. Zakres merytoryczny szkolenia (treść):

Umowa międzynarodowa jako źródło prawa:

- pojęcie
- rodzaje

Obowiązek przestrzegania umów międzynarodowych

Ratyfikacja lub zatwierdzenie umowy międzynarodowej

Rodzaj umowy międzynarodowej a jej miejsce w krajowym porządku prawnym

Odesłanie czy wprowadzenie do porządku krajowego

Inne źródła „pozorne” prawa międzynarodowego:

- korporacyjne regulacje pozaprawne tworzone przez korporacje finansowe, bankowe, ubezpieczeniowe, usługowe, międzynarodowe federacje sportowe, międzynarodowe organizacje lotnicze
- *lex sportiva*, autonomia organizacji sportowych, relacje między międzynarodowymi federacjami sportowymi, krajowymi związkami sportowymi a władzą publiczną (ze szczególnym uwzględnieniem problemu dopuszczalności i granic interwencji władzy publicznej w zakres autonomii organizacji sportowych)
- omówienie przypadków regulacji i decyzji MKOL, FIFA w sprawach dotyczących przepisów antydopingowych, dyskryminacji zawodników na przykładzie orzeczeń TSUE.

1.3. Sposób realizacji zajęć (metody):

Wykład, dyskusja.

2. Forma prowadzenia kursu: wykład.

3. Wymagania wstępne:

Pracownicy urzędów obsługujących organy władzy publicznej, zajmujący się tworzeniem i opiniowaniem regulacji prawnych, w szczególności:

- legislatorzy

- uczestnicy aplikacji legislacyjnej
- nie legislatorzy, (w tym także pracownicy tzw. departamentów merytorycznych) realizujących zadania w ramach procesu legislacyjnego

posiadający ponad 3 lata doświadczenia w wykonywaniu zadań z zakresu legislacji.

W przypadkach określonych przez prowadzącego – lektura materiałów udostępnionych wcześniej, ew. zaopatrzenie się w inne źródła wskazane i udostępnione przez prowadzącego.

4. Efekty kształcenia:

- opanowanie lub utrwalenie wiedzy o miejscu umów międzynarodowych w hierarchii źródeł prawa, zaznajomienie się z zasadami związania umową międzynarodową
- umiejętność wskazania różnic w zakresie procesu ratyfikacji oraz procesu zatwierdzenia umowy, rozróżnienia rodzajów umów międzynarodowych
- identyfikacja problemów związanych z istnieniem tzw. „pozornych” źródeł prawa międzynarodowego
- wskazanie konkretnych problemów z orzecznictwa TSUE dotyczących problematyki autonomii organizacji sportowych.

5. Źródła i literatura przedmiotu

Bierzanek S., Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2005

Działocha K., *Rozdział III, Źródła Prawa*, [w:] *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz*, red. L. Garlicki, Warszawa 2000

Galicki Z., *W sprawie procedury tworzenia umów międzynarodowych (z uwzględnieniem roli parlamentu)*, P. Sejm 1997, Nr 3

Głabisz K., Makola T., *Umowy międzynarodowe. Podstawowe procedury rządowe w Polsce*, Warszawa 2002

Góralczyk W., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2001

Jabłońska-Bonca J., *Korporacyjne regulacje pozaprawne a systemowość prawa. Zarys problemów*, Przegląd Prawa Administracji 104, 2016

Kotowska M., Kucharski M., Rozwens J., Ryba K., *Odesłania w definicji wewnątrzspółnotowego nabycia towarów za wynagrodzeniem na terytorium kraju*, „Prawo i Podatki” 2009, Nr 5

Łazowski A., Zawidzka-Łojek A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2011

Łebek P., *Autonomia organizacji sportowych*, Problemy Współczesnego Prawa Międzynarodowego, Europejskiego i Porównawczego, vol. IX, 2011

Szwarc A., *Kompatybilność pozaprawnych regulacji sportowych z regulacjami prawnymi*, Poznań 2014

Wierczyńska K., Wierczyński G., *Ogłaszanie umów międzynarodowych jako warunek ich bezpośredniego stosowania – kilka uwag na marginesie polskiej praktyki*, „Studia Prawnicze” 2009, Nr. 3

Wyrozumka A., *Umowy międzynarodowe. Teoria i praktyka*, Warszawa 2006.

Projekt LEGIS: *Doskonalenie i standaryzacja procesu legislacyjnego w urzędach obsługujących organy władzy publicznej* wdrażany przez Krajową Szkołę Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Działanie 2.16: Usprawnienie procesu stanowienia prawa