

Temat 5: Znaczenie orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości UE w procesie legislacyjnym

1. Rozbudowany opis szkolenia: cele dydaktyczne i zakres merytoryczny szkolenia (treść), sposób realizacji zajęć (metody)

1.1. Cele dydaktyczne:

Poszerzenie wiedzy dotyczącej znaczenia orzecznictwa ETPCz oraz TSUE dla procesu legislacyjnego, omówienie na konkretnych przykładach zmian legislacyjnych dokonanych na skutek wyroków ETPCz i TSUE. Zwrócenie szczególnej uwagi na instytucję tzw. wyroku pilotażowego ETPCz oraz omówienie jego wpływu na krajowy system prawny.

1.2. Zakres merytoryczny szkolenia (treść):

- charakter wyroków ETPCz
- charakter wyroków TSUE
- tzw. wyrok pilotażowy ETPCz i jego wpływ na krajowy system prawa
- przykłady zmian legislacyjnych dokonanych na skutek wyroków ETPCz i TSUE
- przykłady regulacji prawnych niezgodnych z orzecznictwem TSUE oraz ETPCz;

1.3. Sposób realizacji zajęć (metody):

Wykład, dyskusja.

2. Forma prowadzenia kursu: wykład.

3. Wymagania wstępne:

Pracownicy urzędów obsługujących organy władzy publicznej, zajmujący się tworzeniem i opiniowaniem regulacji prawnych, w szczególności:

- legislatorzy
- uczestnicy aplikacji legislacyjnej
- nie legislatorzy, (w tym także pracownicy tzw. departamentów merytorycznych) realizujących zadania w ramach procesu legislacyjnego

posiadający ponad 3 lata doświadczenia w wykonywaniu zadań z zakresu legislacji.

4. Efekty kształcenia:

- rozszerzenie wiedzy o znaczeniu orzecznictwa ETPCz oraz TSUE dla procesu legislacyjnego w celu wytworzenia dobrych praktyk w zakresie konstruowania norm prawnych
- umiejętność wskazania przykładów konkretnych zmian legislacyjnych dokonanych na skutek wyroków ETPCz i TSUE

Projekt LEGIS: *Doskonalenie i standaryzacja procesu legislacyjnego w urzędach obsługujących organy władzy publicznej* wdrażany przez Krajową Szkołę Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Działanie 2.16: Usprawnienie procesu stanowienia prawa

- możliwość dokonywania oceny, czy przykładowa projektowana regulacja zgodna jest z orzecznictwem ETPCz oraz TSUE, potrafi wskazać przykłady konkretnych regulacji niezgodnych z orzecznictwem TSUE oraz ETPCz.

5. Źródła i literatura przedmiotu

Biernat T., *Legislacja. Analiza procesu*, Kraków 2016

Gdulewicz E., *Polskie prawo konstytucyjne*, praca zbiorowa pod redakcją W. Skrzydło, MORPOL, Lublin 1998

Górski M., *Skargi wymuszające przestrzeganie prawa Unii Europejskiej przez państwa członkowskie*, [w:] *system ochrony prawnej w Unii Europejskiej*, red. A. Wyrozumska, Warszawa 2010

Koncewicz T., *O wyrokach Trybunału Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich*, Naczelna Rada Adwokacka, Palestra 9- 10/2003, Nr 549-550

Krawczyk J. (red), *Procedury tworzenia aktów prawnych*, Warszawa 2013

Vaughan D, *Prawa i ich ochrona w systemie Unii Europejskiej*, Naczelna Rada Adwokacka, Palestra 9- 10/2003, Nr 549-550

Wróbel A., *Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości w procedurze stanowienia prawa polskiego. Raport Rady Legislacyjnej przy Prezesie Rady Ministrów, „Przegląd Legislacyjny” 2006, XIII/1 (53)*

Zawidzka A., Taborowski M., *O procedurze orzeczeń wstępnych i stosowaniu prawa wspólnotowego*, Naczelna Rada Adwokacka, Palestra 9-10/2003, Nr 549-550