

Temat 7: Parlamentarne procedury legislacyjne

1. Rozbudowany opis szkolenia: cele dydaktyczne i zakres merytoryczny szkolenia (treść), sposób realizacji zajęć (metody)

1.1. Cele dydaktyczne:

Poszerzenie wiedzy o etapach parlamentarnych procedur legislacyjnych, ukazanie przepisów i ich funkcjonowania w praktyce, ukazanie odrębności procedur sejmowych z jednej a senackich z drugiej strony, okazanie dokumentów związanych z parlamentarnymi procedurami legislacyjnymi w celu upowszechnienia dobrych i unikania złych wzorców. Omówienie szczególnych trybów rozpatrywania projektów ustaw oraz zagadnienia prewencyjnej kontroli konstytucyjności.

1.2. Zakres merytoryczny szkolenia (treść):

Źródła prawa

Wymogi regulaminowe dla projektu ustawy

Etapy parlamentarnej procedury legislacyjnej:

- inicjatywa ustawodawcza
- postępowanie w Sejmie (pierwsze czytanie – rozpatrywanie przez komisję lub na posiedzeniu plenarnym oraz zakres prac w pierwszym czytaniu, praca merytoryczna w podkomisjach i komisjach, drugie i trzecie czytanie – uwarunkowania formalne)
- postępowanie w Senacie
- udział Prezydenta w postępowaniu ustawodawczym

Szczególne tryby rozpatrywania projektów ustaw – odmienności proceduralne (ustawy procedowane w trybie pilnym, projekty ustaw wykonujących prawo europejskie, tryb uchwalania kodeksów, tryb uchwalania ustawy budżetowej, tryb uchwalania ustawy o zmianie Konstytucji)

Prewencyjna kontrola konstytucyjności.

1.3. Sposób realizacji zajęć (metody):

Praca z materiałem, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda przypadków.

2. Forma prowadzenia kursu: seminarium.

3. Wymagania wstępne:

Pracownicy urzędów obsługujących organy władzy publicznej, zajmujący się tworzeniem i opiniowaniem regulacji prawnych, w szczególności:

- legislatorzy
- uczestnicy aplikacji legislacyjnej
- nie legislatorzy, (w tym także pracownicy tzw. departamentów merytorycznych) realizujących zadania

w ramach procesu legislacyjnego

posiadający ponad 3 lata doświadczenia w wykonywaniu zadań z zakresu legislacji.

W przypadkach określonych przez prowadzącego – lektura materiałów udostępnionych wcześniej, zaopatrzenie się w Regulamin Sejmu i Regulamin Senatu i ich wcześniejsza lektura, ew. zaopatrzenie się w inne źródła wskazane i udostępnione przez prowadzącego.

4. Efekty kształcenia:

- poszerzenie wiedzy o etapach parlamentarnych procedur legislacyjnych i ich funkcjonowaniu w praktyce, wytworzenie dobrych praktyk w zakresie współpracy pomiędzy poszczególnymi organami w ramach parlamentarnych procedur legislacyjnych
- nabycie praktycznej wiedzy na temat dokumentów związanych z parlamentarnymi procedurami legislacyjnymi
- nabycie umiejętności przygotowania wstępnego projektu aktu normatywnego, a także przygotowania argumentacji wyjaśniającej, w jaki sposób projekt aktu normatywnego rozwiązuje określony problem i dlaczego takie rozwiązanie jest optymalne (uzasadnienie do projektu aktu normatywnego),
- umiejętność dokonania oceny projektu aktu normatywnego oraz prowadzenia dyskursu opartego na wiedzy merytorycznej zgodnie z zasadami negocjacji w zakresie projektowanej regulacji, zastosowania poszczególnych mechanizmów prawnych właściwych dla określonych etapów parlamentarnej procedury legislacyjnej.

5. Źródła i literatura przedmiotu

Regulamin Sejmu i Senatu

Biernat T., *Legislacja. Analiza procesu*, Kraków 2016

Krawczyk J. (red.), *Procedury tworzenia aktów prawnych*, Warszawa 2013

Szmyt A., *Elementy praktyki sejmowej pod rządami Konstytucji RP (1997–2007)*, Gdańsk 2008

Wawrzyniak J. (red.), *Tryb ustawodawczy a jakość prawa*, Warszawa 2005

Grzonka L., *Legislacja administracyjna. Zarys zagadnień podstawowych*, Warszawa 2015

Odrowąż-Sypniewski W., *Regulamin Sejmu w opiniach Biura Analiz Sejmowych*, Warszawa 2010, t. 1

Zięba-Załucka H., *Władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza i Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2002

Wronkowska S., *O stanowieniu i ogłaszaniu prawa oraz o kulturze prawnej*, „Państwo i Prawo”, 2007, z. 4

Wronkowska S., *Ustawa o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych*, „Przeгляд Sejmowy” 2001, Nr 5.