

Temat 8: Przegląd praktyki legislacyjnej

1. Rozbudowany opis szkolenia: cele dydaktyczne i zakres merytoryczny szkolenia (treść), sposób realizacji zajęć (metody)

1.1. Cele dydaktyczne:

Poszerzenie wiedzy o stosowaniu w praktyce ZTP i DPL, prezentacja dotychczasowych DPL. Omówienie charakteru dyrektyw ZTP i DPL oraz konsekwencji wynikających z ich naruszenia. Ukazanie typowych środków techniki prawodawczej, omówienie zasad związanych z prawidłowym redagowaniem tekstów prawnych. Rozszerzenie wiedzy w zakresie zasad nowelizowania, prostowania błędu, konstruowania przepisów epizodycznych, przejściowych, wprowadzających.

1.2. Zakres merytoryczny szkolenia (treść):

Technika prawodawcza i jej zasady

Rodzaje dyrektyw techniki prawodawczej

Reguły techniki prawodawczej i konsekwencje ich naruszenia

Projekt ustawy, nowelizacja ustawy, zasady i techniki nowelizowania (uchylanie, dodawanie, nadawanie nowej treści, wzorcowe postanowienia)

Tekst jednolity

Sprostowanie błędu

Przepisy epizodyczne, przejściowe, dostosowujące, przepisy końcowe, przepisy wprowadzające (na przykładach błędnych praktyk i technik poprawnych)

Typowe środki techniki prawodawczej (redagowanie definicji, skrótów, odesłań, odnośników, „metryczek” ustaw)

Właściwości języka tekstów aktów prawnych, komunikatywność i precyzja a wymogi języka prawnego na konkretnych przykładach

Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych, sposoby wyrażenia normy postępowania w tekście prawnym (wyrażenie nakazu oraz zakazu, wyrażenie dozwolenia).

Omówienie zasad związanych z redagowaniem tekstów prawnych:

- systematyka wewnętrzna tekstu prawnego
- funkcja spójników i interpunkcji w tekście prawnym

Przegląd dotychczasowych DPL

Doskonalenie technik legislacyjnych w ramach rządowych procedur legislacyjnych

Doskonalenie technik legislacyjnych w ramach parlamentarnych procedur legislacyjnych.

1.3. Sposób realizacji zajęć (metody):

Praca z materiałem, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda przypadków.

2. Forma prowadzenia kursu: seminarium.

3. Wymagania wstępne

Pracownicy urzędów obsługujących organy władzy publicznej, zajmujący się tworzeniem i opiniowaniem regulacji prawnych, w szczególności:

- legislatorzy
- uczestnicy aplikacji legislacyjnej
- nie legislatorzy, (w tym także pracownicy tzw. departamentów merytorycznych) realizujących zadania w ramach procesu legislacyjnego

posiadający ponad 3 lata doświadczenia w wykonywaniu zadań z zakresu legislacji.

W przypadkach określonych przez prowadzącego – zapoznanie się treścią rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie "Zasad techniki prawodawczej" (ZTP) (Dz.U.2016, poz.283) oraz Dobrych praktyk legislacyjnych (DPL) dostępnych na stronie <https://www.rcl.gov.pl/content/dobre-praktyki-legislacyjne>.

4. Efekty kształcenia:

- opanowanie wiedzy w zakresie dyrektyw wynikających z ZTP i DPL
- opanowanie umiejętności sprawnego posługiwania się dyrektywami redagowania tekstów aktów prawnych w celu przygotowania konkretnego aktu normatywnego
- poszerzenie wiedzy na temat pojęć, terminologii i metod właściwych dla procedury prawodawczej oraz techniki legislacyjnej
- podniesienie umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu technik legislacyjnych w toku procesu tworzenia prawa
- umiejętność prawidłowego opracowania pełnego schematu aktu prawnego oraz projekt aktu prawnego, identyfikacji podstawowych problemów związanych z redakcją projektu aktu normatywnego (w szczególności w zakresie nowelizacji przepisów, przepisów przejściowych, wprowadzających itp.), zaopiniowania projektu konkretnego aktu prawnego pod względem występujących w nim uchybień o charakterze redakcyjnym, a także materialno-prawnym oraz przedstawienia w rzeczowy i przejrzysty sposób argumentacji przydatnej na potrzeby ewentualnej procedury konsultowania projektu aktu prawnego.

5. Źródła i literatura przedmiotu

Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie "Zasad techniki prawodawczej" (ZTP) (Dz.U.2016, poz.283)

Dobre praktyki legislacyjne (DPL) w: <https://www.rcl.gov.pl/content/dobre-praktyki-legislacyjne>

Berek M., Kłodawski M., *Dobre praktyki legislacyjne jako pozaprawne źródło techniki prawodawczej*, Przegląd

Projekt LEGIS: *Doskonalenie i standaryzacja procesu legislacyjnego w urzędach obsługujących organy władzy publicznej* wdrażany przez Krajową Szkołę Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Działanie 2.16: Usprawnienie procesu stanowienia prawa

Legislacyjny 2017/3/9-3

Biernat T., *Legislacja. Analiza procesu*, Kraków 2016

Krawczyk J., *Procedury tworzenia aktów prawnych*, Warszawa 2013

Malinowski A. (red.), *Zarys metodyki pracy legislatora. Ustawy. Akty wykonawcze. Prawo miejscowe*, Warszawa 2009

Szafrański D. (red.), *Zasady techniki prawodawczej w zakresie aktów prawa miejscowego*, Warszawa 2013

Warylewski J. (red.), *Zasady techniki prawodawczej. Komentarz do rozporządzenia*, Warszawa 2003

Wierczyński G., *Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz*, Warszawa 2016

Wronkowska S., Zieliński M., *Komentarz do zasad techniki prawodawczej: z dnia 20 czerwca 2002 r.*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2012

Zalasiński T., *Zasada prawidłowej legislacji w poglądach Trybunału Konstytucyjnego*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008.