

### **Temat 3: Rządowe procedury legislacyjne**

#### **1. Rozbudowany opis szkolenia: cele dydaktyczne i zakres merytoryczny szkolenia (treść), sposób realizacji zajęć (metody)**

##### **1.1. Cele dydaktyczne:**

Poszerzenie wiedzy na temat rządowego procesu legislacyjnego z szczególnym uwzględnieniem wypracowanych praktyk w tym zakresie.

##### **1.2. Zakres merytoryczny szkolenia (treść):**

Źródła prawa:

- podstawy konstytucyjne
- przepisy ustawy o Radzie Ministrów
- Regulamin pracy Rady Ministrów

Etapy rządowej procedury legislacyjnej:

- opracowanie projektu rządowego
- uzgodnienia, konsultacje publiczne i opiniowanie projektu dokumentu rządowego
- rozpatrzenie projektu przez właściwy komitet RM, Komisję Prawniczą oraz Radę Ministrów
- tryb odrębny

Status i rola podmiotów wewnątrzrządowych w rządowym procesie legislacyjnym:

- Rządowe Centrum Legislacji
- Rada Legislacyjna
- komisje kodyfikacyjne
- rady i zespoły opiniodawcze

Udział strony społecznej:

- podstawy prawne
- prawne uwarunkowania
- uprawnienia

Zagadnienie lobbingu w procesie stanowienia prawa

- pojęcie lobbingu
- źródła prawa
- zawodowa działalność lobbingowa
- lobbing a przejrzystość procesu legislacyjnego

Problem zagrożeń korupcyjnych w procesie legislacyjnym:

- okoliczności i stany sprzyjające zjawiskom korupcyjnym (naruszenie procedur legislacyjnych, dokonywanie zmian w uzgodnionych projektach, znaczne opóźnienia w wydawaniu aktów wykonawczych bądź ich niewydawanie)
- przeciwdziałanie korupcji w działalności instytucji i organów (działalność komórek kontroli)

wewnętrznej i audytu, działalność organów kontroli zewnętrznej, przejrzystość procesu legislacyjnego

### 1.3. Sposób realizacji zajęć (metody):

Prezentacja, dyskusja, studia przypadku, symulacje.

### 2. Forma prowadzenia kursu: seminarium.

### 3. Wymagania wstępne:

Kadra zarządzająca jednostkami organizacyjnymi uczestniczącymi w procesie legislacyjnym tj.:

- kierownicy, zastępcy kierowników jednostek organizacyjnych odpowiedzialnych za obsługę prawną
- kierownicy, zastępcy kierowników jednostek organizacyjnych (tzw. merytorycznych) uczestniczących w procesie legislacyjnym.

### 4. Efekty kształcenia:

- zrozumienie mechanizmów prawnej regulacji rządowego procesu legislacyjnego
- identyfikowanie i właściwe interpretowanie problemów powstałych na tle rządowej procedury legislacyjnej
- świadomość roli i prawnego statusu podmiotów i instytucji współdziałających w rządowym procesie legislacyjnym.

### 5. Źródła i literatura przedmiotu

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Ustawa z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów

Ustawa z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa

Uchwała nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. Regulamin pracy Rady Ministrów

Berek M. *Planowanie działalności legislacyjnej Rady Ministrów*, „Przegląd Legislacyjny” 2011, Nr 1

Berek M., *Rada Ministrów jako organ inicjujący postępowanie ustawodawcze*, Warszawa 2017

Chmielnicki P. (red.), *Pochodzenie, tworzenie i efektywność prawa*, Warszawa 2014

Kuczma P. (red.), *Ustawa o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa. Komentarz*, Toruń 2013

Wiszwaty M. M. *Działalność lobbingsowa w procesie stanowienia prawa*, Warszawa 2010.