

Temat 7: Relacje między przepisami oraz rodzaje luki w prawie i ich usuwanie

1. Rozbudowany opis szkolenia: cele dydaktyczne i zakres merytoryczny szkolenia (treść), sposób realizacji zajęć (metody)

1.1. Cele dydaktyczne:

- pogłębienie informacji na temat reguł rządzących relacjami zachodzącymi pomiędzy przepisami, aktami prawnymi i rekonstruowanymi z przepisów normami prawnymi
- ugruntowanie wiedzy na temat zjawiska „luki w prawie” i związanych z nim problemów oraz prawnie doniosłych konsekwencji
- poznanie przyczyn i sposobów zapobiegania zjawiskom zaniechania i pominięcia legislacyjnego.

1.2. Zakres merytoryczny szkolenia (treść):

Zagadnienia pominięcia i zaniechania legislacyjnego:

- pojęcia pominięcia i zaniechania legislacyjnego
- konsekwencje pominięcia oraz zaniechania
- pominięcie i zaniechanie legislacyjne w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego
- odpowiednie sposoby reakcji na pominięcie i zaniechanie legislacyjne

Zagadnienie luk w prawie:

- pojęcie luki w prawie
- rodzaje luk w prawie (w tym: oceniające/aksjologiczne, logiczne, prakseologiczne, konstrukcyjne, pozorne, contra legem)
- konsekwencje powstania luki w prawie
- sposoby usuwania luk w prawie

Wybrane konstrukcje i zjawiska związane z relacjami zachodzącymi w systemie prawa

Zjawisko kolizji norm (przyczyny powstania, sposoby rozstrzygania kolizji)

„Odpowiednie stosowanie przepisów prawa” (pojęcie, treść, zastosowanie w redakcji aktu prawnego, ocena)

Przepisy odsyłające (pojęcie, treść, zastosowanie w redakcji aktu prawnego, ocena).

1.3. Sposób realizacji zajęć (metody):

Prezentacja, dyskusja, studia przypadku.

2. Forma prowadzenia kursu: seminarium.

3. Wymagania wstępne:

Kadra zarządzająca jednostkami organizacyjnymi uczestniczącymi w procesie legislacyjnym tj.:

- kierownicy, zastępcy kierowników jednostek organizacyjnych odpowiedzialnych za obsługę prawną
- kierownicy, zastępcy kierowników jednostek organizacyjnych (tzw. merytorycznych) uczestniczących



w procesie legislacyjnym.

4. Efekty kształcenia:

- świadomość przyczyn i konsekwencji pominięcia i zaniechania legislacyjnego
- umiejętność rozpoznawania rodzajów luk w prawie
- umiejętność prawidłowej oceny zasadności stosowania konstrukcji „odpowiedniego stosowania prawa”
- rozumienie mechanizmu odesłania do obowiązujących przepisów.

5. Źródła i literatura przedmiotu

Barwina Z., *Kolizja norm umów międzynarodowych z normami ustaw implementujących decyzje ramowe*, „Europejski Przegląd Sądowy” 2009, Nr 12

Działocha K., *Hierarchia norm konstytucyjnych i jej rola w rozstrzyganiu kolizji norm*. (w:) J. Trzciniński (red.), *Charakter i struktura norm konstytucji*, Warszawa 1997

Hauser M., *Odpowiednie stosowanie przepisów prawa - uwagi porządkujące*. *Acta UWr.*, „Przegląd Prawa i Administracji”, 2005, Nr 65

Hauser M., *Przepisy odsyłające. Zagadnienia ogólne*, „Przegląd Legislacyjny”, 2003 Nr 4

Kustra A., *Kolizje norm konstytucyjnych i wspólnotowych w ujęciu teoretycznoprawnym*, „Europejski Przegląd Sądowy” 2007, Nr 5

Nowacki J., *Studia z teorii prawa*, Kraków 2003 (cz. 3, Luki w prawie, analogia)

Paprocka A., Ziółkowski M., *Zaniechanie prawodawcze jako potencjalny przedmiot kontroli Trybunału Konstytucyjnego w świetle zasady nadrzędności Konstytucji oraz doświadczeń trybunałów międzynarodowych*, (w:) K. Budziło (red.), *Księga XXV-lecia Trybunału Konstytucyjnego. Ewolucja funkcji i zadań Trybunału Konstytucyjnego - założenia i ich praktyczna realizacja*, Warszawa 2010

Skorczyńska E., *Luka w prawie. Istota zjawiska oraz jego znaczenie dla prawa administracyjnego*, Warszawa 2017.