

Temat 8: Kreatywne rozwiązywanie problemów

1. Rozbudowany opis szkolenia: cele dydaktyczne i zakres merytoryczny szkolenia (treść), sposób realizacji zajęć (metody)

1.1. Cele dydaktyczne:

Szkolenie rozwija umiejętności posługiwania się narzędziami twórczego rozwiązywania problemów i wiedzę o zastosowaniu technik kreatywnych w życiu zawodowym. Służy zwiększeniu wiedzy o technikach kreatywnego myślenia przydatnych w sytuacjach, w których impas powoduje obniżenie zaangażowania lub efektywności poszukiwania rozwiązań.

Celem dydaktycznym szkolenia jest:

- zwiększenie wiedzy uczestników o technikach twórczego myślenia i ich zastosowaniu w kreatywnym rozwiązywaniu problemów
- rozwój umiejętności stosowania wybranych technik kreatywnego rozwiązywania problemów.

1.2. Zakres merytoryczny szkolenia:

Zakres merytoryczny szkolenia obejmuje:

- dywergencyjne i konwergencyjne style rozwiązywania problemów
- wybrane techniki analizy problemów, np. model ryby, drzewo problemów
- wybrane techniki przełamywania utrwalonych ról grupowych i schematów myślenia, np. 6 kapeluszy de Bono
- wybrane techniki poszukiwania rozwiązań, np. metaplan, metoda 6/3/5, burza mózgów, kwiat lotosu
- wybrane techniki oceny rozwiązań, np. NUF (new-usefull-feasible).

1.3. Sposób realizacji zajęć:

Interaktywne seminarium, podczas którego uczestnicy będą mieli okazję przećwiczyć w praktyce proponowane techniki twórczego myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemów. Stosowne metody pracy z grupą to zatem ćwiczenia, gry, symulacje i odgrywanie ról. Trener moderuje dyskusję o potencjalnym zastosowaniu metod i technik w praktyce zawodowej uczestników.

2. Forma prowadzenia kursu: seminarium.

3. Wymagania wstępne:

- przynależność do kadry zarządzającej jednostkami organizacyjnymi uczestniczącymi w procesie legislacyjnym
- praca na stanowisku: kierownika (zastępcy kierownika) departamentu bądź biura bądź wydziału prawnego (obsługi prawnej) albo kierownika (zastępcy kierownika) jednostki organizacyjnej (tzw. „merytorycznej”) uczestniczącej w procesie legislacyjnym.

4. Efekty kształcenia:

- nabycie wiedzy odnośnie założeń i zasad kreatywnego rozwiązywania problemów i podanie ich przykładowego zastosowania w swojej pracy zawodowej
- nabycie umiejętności przeprowadzenia przykładowego procesu kreatywnego rozwiązywania problemu z zastosowaniem kilku wybranych technik.

5. Źródła informacji i literatura przedmiotu

De Bono E., *Myślenie lateralne. Idee na przekór schematom*, Wyd. Onepress, 2007

Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura, B., *Trening twórczości*, GWP 2016

Robinson, K., *Oblicza umysłu. Ucząc się kreatywności*, wyd. Element, 2017.