

Temat 5: Zasady tworzenia opinii do projektów aktów prawnych

1. Rozbudowany opis szkolenia: cele dydaktyczne i zakres merytoryczny szkolenia (treść), sposób realizacji zajęć (metody)

1.1. Cele dydaktyczne:

- przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia opinii do projektów aktów prawnych
- ukazanie pozytywnych i negatywnych przykładów związanych z tworzeniem opinii do projektów aktów prawnych, w celu upowszechnienia dobrych i unikania złych wzorców
- wskazanie elementów opinii które powodują, że jest ona bardziej zrozumiała i skuteczna
- ukazanie odrębności w sposobie sporządzania opinii w zależności od podmiotu, który taką opinię przygotowuje.

1.2. Zakres merytoryczny szkolenia (treść):

Zasady tworzenia opinii do projektów aktów prawnych (uwagi, stanowiska)

- opiniowanie projektów ustaw
- opiniowanie projektów rozporządzeń
- opiniowanie innych projektów aktów prawnych
- opiniowanie uzasadnień i OSR

Sposoby tworzenia opinii prawnych

Najczęstsze błędy w opiniach prawnych (przykłady)

Przygotowanie projektu opinii

Praca na przykładach, praca indywidualna/praca w grupach.

1.3. Sposoby realizacji:

Praca na przykładach, praca indywidualna/praca w grupach.

2. Forma prowadzenia kursu: seminarium.

3. Wymagania wstępne:

Pracownicy urzędów obsługujących organy władzy publicznej, zajmujący się tworzeniem i opiniowaniem regulacji prawnych, w szczególności:

- uczestnicy aplikacji legislacyjnej
- legislatorzy
- nie-legislatorzy (w tym także pracownicy departamentu „merytorycznego”) realizujący zadania w ramach procesu legislacyjnego

posiadający ponad 3 lata doświadczenia w wykonywaniu zadań z zakresu legislacji.

4. Efekty kształcenia:

Projekt LEGIS: *Doskonalenie i standaryzacja procesu legislacyjnego w urzędach obsługujących organy władzy publicznej* wdrażany przez Krajową Szkołę Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Działanie 2.16: Usprawnienie procesu stanowienia prawa

- nabycie lub utrwalenie wiedzy o zasadach tworzenia opinii do projektów aktów prawnych
- nabycie lub utrwalenie praktycznych umiejętności formułowania i redagowania opinii do projektów aktów prawnych
- umiejętność uniknięcia najpoważniejszych błędów przy konstruowaniu opinii do projektów aktów prawnych.

5. Źródła i literatura przedmiotu

Uchwała nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. Regulamin pracy Rady Ministrów

Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad Techniki Prawodawczej”

Biernat T., *Legislacja. Analiza procesu*, Kraków 2016

Działocha K., Zalański T., *Zasada prawidłowej legislacji jako podstawa kontroli konstytucyjności prawa*, „Przegląd Legislacyjny” 2006, Nr 3

Działocha K., *Wpływ Konstytucji i orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego na tworzenie ustaw. Raport Rady Legislacyjnej przy Prezisie Rady Ministrów*, Przegląd Legislacyjny 2006, XIII/1 (53)

Zalański T., *Zasada prawidłowej legislacji w poglądach Trybunału Konstytucyjnego*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008

Czeszejko-Sochacki Z., *Zasady techniki prawodawczej w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego*, „Przegląd Legislacyjny” 1997, Nr 2

Piotrowski R., *Wpływ orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego na tworzenie prawa (w:) Prawo i ład społeczny. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesor Annie Turskiej*, Warszawa 2000

Zwierzchowski E., *Sądownictwo konstytucyjne a zgodne z konstytucją stanowienie i stosowanie prawa (w:) Prawo i kontrola jego zgodności z konstytucją*, red. i wstęp E. Zwierzchowski, Warszawa 1997.

Gubała M., *Opiniodawcza rola Krajowej Rady Sądownictwa w postępowaniu ustawodawczym*, „Przegląd Legislacyjny” 2015, Nr 1

Kopińska G., Makowski G., Wąglowski P., Wiszowaty M. M., *Tworzenie i konsultowanie rządowych projektów ustaw*, 2012, (http://www.akop.pl/public/files/Tworzenie%20i%20konsultowanie_final.pdf)